

ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 151а

**О психологической службе в системе образования
Петуховского муниципального округа**

В целях развития и совершенствования психологической помощи участникам образовательного процесса образовательных организаций Петуховского муниципального округа,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о психологической службе в системе образования Петуховского муниципального округа (приложение №1).
2. Утвердить психологическую службу системы образования Петуховского муниципального округа (Приложение №2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Грачеву О.Н., методиста по инновационной и воспитательной работе, дополнительного образования ИМК Управления образования Администрации Петуховского муниципального округа.

ВрИО начальника Управления образования Администрации
Петуховского муниципального округа Курганской области



В.А.Снегирева

Положение о психологической службе в системе образования Петуховского муниципального округа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение определяет структуру и порядок управления психологической Службой в системе образования Петуховского муниципального округа, служит правовой, организационно-методической основой ее формирования и организации деятельности.

Психологическая Служба в системе образования Петуховского муниципального округа призвана обеспечивать сохранение, укрепление здоровья детей и профилактику нарушений психического здоровья обучающихся, содействовать развитию личности детей и молодежи в процессе их воспитания, образования и социализации.

Работа Службы включает в себя психологическую помощь детям и подросткам (в возрасте от нуля до 18 лет), их семьям, всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса в социальной инфраструктуре Петуховского муниципального округа.

В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным законодательством и законодательством Курганской области и Петуховского муниципального округа, нормативными правовыми актами Министерства образования РФ, Департамента образования и науки Курганской области, Положением о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 22.10.1999г. № 636.

Руководитель Службы является методист Управления образования Администрации Петуховского муниципального округа, курирующий работу школьных психологов.

Заседания Службы проводятся один раз в квартал.

Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками образовательных учреждений, представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних. Взаимодействие со специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

Деятельность Службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся и воспитывающихся в соответствующем образовательном учреждении. Проведение любых видов работы без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

Цель Службы — обеспечение полноценного психического и личностного развития детей (от нуля до 18 лет) в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи психологической Службы образования:

- неотложная психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях образовательного учреждения;

- социально-психологическая помощь, содействие в профессиональной ориентации детей и молодежи;
- социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию, профессиональному образованию, социально-бытовому и трудовому устройству детей и молодежи;
- психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям при стихийных бедствиях, катастрофах и экстремальных ситуациях;
- иные меры, необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личности несовершеннолетних.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

Основными направлениями деятельности Службы являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование, психологическая реабилитация.

Психологическая профилактика предусматривает деятельность по:

- разработке, апробации внедрению развивающих программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа;
- изучение за соблюдением психогигиенических условий общения и развития детей в образовательных учреждениях и семье, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности несовершеннолетних на каждом возрастном этапе; минимизация неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде, семье;
- обеспечению условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждению возможных осложнений в психическом развитии становлении личности детей и подростков в процессе непрерывной социализации;
- подготовке детей и подростков к будущей профессиональной деятельности;
- своевременному предупреждению возможных нарушений психосоматического и психического здоровья детей и подростков;
- своевременному предупреждению безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков.
- психологическое сопровождение подготовки к ГИА.

Психологическое просвещение предусматривает деятельность по:

- повышению психологической культуры населения;
- формированию потребности в психологических знаниях и их практическому применению, желания использовать психологические знания в работе с ребенком или в интересах собственного, личностного и профессионального роста у педагогов, воспитателей, родителей;

— формированию у субъектов психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

Психологическая диагностика предусматривает деятельность по:

- получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей и подростков, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам;
- выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;
- определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии несовершеннолетних.

Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность по:

- активному взаимодействию психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности детей и подростков, реализацию возрастных и индивидуальных возможностей развития несовершеннолетних, а также личностный рост и профессиональное совершенствование взрослых участников;
- реализации комплекса индивидуально-ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в физическом, психическом, нравственном развитии несовершеннолетних.

Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

- консультированию детей по широкому кругу вопросов, связанных с учением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями со взрослыми и сверстниками;
- консультированию администрации и педагогов образовательного учреждения по вопросам управления педагогическим коллективом и развития, обучения, воспитания и образования детей и подростков;
- консультированию родителей (законных представителей) и членов семей несовершеннолетних по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;

Психологическая реабилитация предусматривает деятельность по:

- психологическому сопровождению детей и молодежи, членов их семей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними;
- конструированию адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию в общество проблемных детей и их семей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

Служба является составной частью системы образования Петуховского муниципального округа.

Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи образовательных учреждений. По согласованию в Службу могут входить психологи из организаций, работающих с детьми и их законными представителями.

Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа:

- утверждает основные направления деятельности Службы;
- утверждает положения об основных структурных элементах Службы (методический Совет Службы практической психологии образования, консилиумы);
- содействует развитию и совершенствованию работы Службы;

Педагоги-психологи являются основными субъектами Службы и обеспечивают её функционирование. Они осуществляют психологическое обеспечение всего процесса обучения, воспитания, социализации детей и подростков, формируют благоприятный психологический климат в коллективе.

В своей деятельности должны руководствоваться квалификационными требованиями, настоящим Положением.

5. ЛИЦА, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ В СИСТЕМЕ СЛУЖБЫ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

Члены психологической службы имеют права в пределах своей компетенции:

Свободно выражать свое мнение.

Самостоятельно формировать конкретные задачи работы с обучающимися и взрослыми, выбирать формы и методы работы в соответствии с возрастными личностными особенностями участников образовательных отношений.

Проявлять творческую инициативу, разрабатывать и применять авторские программы и методы обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Осуществлять научную, творческую, исследовательскую деятельность, участвовать в экспериментальной и международной деятельности, разработках и по внедрению инноваций.

Бесплатно пользоваться библиотеками и информированными ресурсами, а также информировано-телекоммуникационными сетями и базами данных, учебными и методическими материалами, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности, необходимыми для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Участвовать в деятельности общественных профессиональных организаций в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.

Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Защищать профессиональную честь и достоинство, требовать справедливого и объективного расследования нарушения норм профессиональной этики.

Получать от руководителя и других сотрудников образовательной организации информацию и документы, необходимые для осуществления своей деятельности.

Ставить перед руководителем образовательной организации вопросы, которые не могут быть решены самостоятельно.

В пределах своей компетенции от имени Управления образования Администрации Петуховского муниципального округа и образовательной организации устанавливать деловые отношения с учреждениями образования, спорта, здравоохранения, культуры, правопорядка, социальной защиты, детскими и молодежными организациями, службами психологической и социально-педагогической помощи, органами местного самоуправления и власти, средствами массовой информации.

Участвовать в преобразовании образовательной среды с учетом особенностей обучающихся.

Вести пропаганду психолого-педагогических знаний (лекции, беседы, выступления).

Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных журналах, газетах и других средствах массовой информации.

Повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию на квалификационную категорию.

Члены психологической службы несут ответственность:

За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации, законных распоряжений начальника и локальных нормативных актов организации, должностных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, члены психологической службы несут ответственность в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

За применение, в том числе однократное методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося, за разглашение охраняемой законом тайны, а также за совершение аморального поступка может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно- гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса, за материальный ущерб, причиненный образовательной организации по его вине и халатности, члены психологической службы несут ответственность в порядке и в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6. Алгоритм оказания психологической помощи муниципальной психологической службой.

Поступление запроса в ОО о возникновении ситуации, требующей оказания помощи психолога (самостоятельное обращение обучающегося, родителей, педагогов ОО)

Обращение по данному вопросу в муниципальную психологическую службу.

Подготовительная работа (сбор информации, уточнение обстоятельств, анализ социально – психологических условий, определение участников ситуации, нуждающихся в помощи, обсуждение условий оказания психологической помощи).

Оказание психологической помощи (работа с непосредственным участником ситуации, работа с ближайшим социальным окружением).

Завершающая работа (определение форм и методов работы, решение в необходимости дальнейшей работы по оказанию психологической помощи, рекомендации для ближайшего окружения).

**Состав психологической службы Петуховского
муниципального округа**

1. Грачева Ольга Николаевна, методист Управления образования Администрации Петуховского муниципального округа, руководитель психологической службы.
2. Костоусова Екатерина Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «Петуховская СОШ имени Героя Советского Союза Я.С.Кулишева
3. Черных Татьяна Александровна, педагог-психолог МБОУ «Петуховская СОШ имени Героя Советского Союза Я.С.Кулишева
4. Шевелева Елена Александровна, педагог-психолог «Петуховская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза К.Ф.Кухорова» - структурное подразделение МБОУ «Петуховская СОШ имени Героя Советского Союза Я.С.Кулишева
5. Буряк Валентина Михайловна, педагог-психолог МБОУ «Курортская СОШ»
6. Мануйлова Ольга Владимировна, педагог-психолог МБОУ «Октябрьская СОШ»
7. Афанасьева Марина Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ д/с «Колобок»
8. Биисова Эмыт Шамергеновна, педагог-психолог МБОУ «Стрелецкая СОШ»
9. Никоненко Лилия Михайловна, педагог-психолог МБОУ «Актабанская СОШ»