

ПРИКАЗ

28.08.2024.

№ 149

**Об утверждении комплекса мер по обеспечению обучающихся
общеобразовательных организаций Петуховского муниципального округа
Курганской области психологическим сопровождением на 2024-2025 годы**

Во исполнение решения заседания межведомственной рабочей группы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 12 декабря 2018 года, с целью повышения эффективности оказания психологической помощи несовершеннолетним в образовательных организациях ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс мер по обеспечению обучающихся общеобразовательных организаций Петуховского муниципального округа Курганской области психологическим сопровождением на 2024-2025 годы (приложение 1).

2. Руководителям общеобразовательных организаций Петуховского муниципального округа Курганской области необходимо не позднее 31 августа 2024 года рассмотреть, дополнить и утвердить комплекс мер на уровне образовательной организации.

3. Руководителям общеобразовательных организаций Петуховского муниципального округа Курганской области в срок до 04 сентября 2024 года направить в Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа Курганской области план работы структурных звеньев психологической службы.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

ВрИО начальника Управления образования Администрации
Петуховского муниципального округа Курганской области В.А.Снегирева



Приложение 1 к приказу
Управления образования Администрации
Петуховского муниципального округа
Курганской области от 28 августа 2024 года
№ 149 «Об утверждении комплекса мер по
обеспечению обучающихся
общеобразовательных организаций
Петуховского муниципального округа
Курганской области психологическим
сопровождением на 2024-2025 годы»

**Комплекс мер по обеспечению обучающихся общеобразовательных организаций
Петуховского муниципального округа психологическим сопровождением**

Согласно региональной концепции развития психологической службы в системе образования Курганской области (утверждена Координационным советом по развитию психологической службы в системе образования Курганской области, протокол № 17 от 11 декабря 2018 года) основной целью деятельности педагога-психолога ОО должно стать профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач (направлений деятельности специалистов, которые должны реализовываться в каждой образовательной организации):

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении; участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- участие в мониторинге эффективности внедряемых программ и технологий обучения;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- сотрудничество специалистов службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
- содействие в позитивной социализации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика социального сиротства;
- содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья,

оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам;

- психологическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;

- психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, средах и структурах, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

- профессиональная помощь в преодолении школьной тревожности, страхов, фобических, аффективных и личностных расстройств;

- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

Для развития психологической службы в Петуховском муниципальном округе Курганской области необходимо выполнять перечень мероприятий по реализации основных направлений региональной концепции развития психологической службы в системе образования Курганской области (см. Таблица 1).

Таблица 1

Перечень мероприятий по реализации основных направлений региональной концепции развития психологической службы в системе образования Курганской области (для Петуховского муниципального округа) на 2024 - 2025 годы

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Срок выполнения
1	Совершенствование нормативно-правовой базы муниципальных психологических служб	Актуализация нормативно-правовой базы муниципальных психологических служб в системе образования Петуховского муниципального округа Курганской области	Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа Курганской области	в течение всего периода
2	Планирование работы муниципальной психологической службы (округа, города)	Сводный план работы структурных звеньев психологической службы	Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа Курганской области	1 раз в год в течение всего периода
3	Информационное обеспечение деятельности муниципальной психологической службы (с использованием интернет-ресурсов)	Информирование педагогов-психологов муниципальной психологической службы системы образования Петуховского муниципального округа по вопросам профессиональной деятельности	Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа Курганской области, руководители образовательных организаций	в течение всего периода
4	Организация деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций	Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам, администрации образовательных организаций	Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа Курганской области, руководители образовательных организаций	в течение всего периода

5	Использование эффективных механизмов стимулирования и поддержки профессионального развития кадрового состава службы	Повышение мотивации педагогов-психологов к выполнению профессиональной деятельности	Руководители образовательных организаций	в течение всего периода
6	Участие в мониторинге состояния и функционирования региональной психологической службы в системе образования Курганской области	Изучение кадрового состава, материально-технической базы и организации работы педагогов-психологов по основным направлениям их деятельности	Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа Курганской области, руководители образовательных организаций	ежегодно 3 квартал
7	Обеспечение преемственности между психолого-педагогическими службами разных ступеней образования	Построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное развитие, согласованность всех компонентов методической работы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации обучения и воспитания) на каждом уровне	Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа Курганской области, руководители образовательных организаций	в течение всего периода
8	Укрепление материально-технической базы психолого-педагогических служб образовательных организаций	Создание условий для максимально эффективной работы психологической службы	Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа Курганской области, руководители образовательных организаций	в течение всего периода
9	Внедрение стандартизированного психодиагностического инструментария	Повышение качества проводимой диагностической работы	Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа Курганской области, руководители образовательных организаций	в течение всего периода
10	Разработка и адаптация общеразвивающих, коррекционно-развивающих, просветительских, профилактических программ	Повышение эффективности организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа Курганской области, руководители образовательных организаций	в течение всего периода
11	Организация работы методических объединений, проведение муниципальных информационно-методических совещаний, семинаров, конкурсов профмастерства	Повышение психолого-педагогической компетентности, обеспечение профессионального развития педагогов-психологов	Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа Курганской области, руководители образовательных организаций	в течение всего периода
12	Участие в работе профессиональных сообществ психологической	Повышение уровня профессиональных знаний и компетенций специалистов службы	Управление образования Администрации Петуховского	в течение всего периода

	направленности		муниципального округа Курганской области, руководители образовательных организаций	
13	Функционирование системы наставничества молодых специалистов - психологов	Оказание методической помощи молодым специалистам, повышение качества и эффективности выполняемой ими работы	Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа Курганской области, руководители образовательных организаций	в течение всего периода
14	Организация деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций	Выявление на институциональном уровне детей и подростков с отклонениями в развитии на основе комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования и динамического наблюдения за развитием детей в образовательной организации, разработка рекомендаций, направленных на определение психолого-педагогических условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания, консультирование родителей и учителей по вопросам профилактики, лечения, организации помощи и педагогической поддержки детям с трудностями в обучении	Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа Курганской области, руководители образовательных организаций	в течение всего периода
15	Участие в региональной декаде психологического здоровья	Сохранение и укрепление здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся, воспитанников за счет дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями и обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства	Управление образования Администрации Петуховского муниципального округа Курганской области, руководители образовательных организаций	ежегодно, ноябрь

Для реализации основных направлений деятельности психологической службы в образовательных организациях рекомендуется внести мероприятия из примерного перечня мероприятий (см. Таблица 2,3).

Таблица 2

Примерный перечень мероприятий по реализации основных направлений региональной концепции развития психологической службы в системе образования Петуховского муниципального округа (для ОО)

№	Мероприятие	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
Организационно-методическая				

1	Организация деятельности воспитательной, социально-психолого-педагогической службы образовательной организации (планирование, координация, контроль, сетевое внутриведомственное и межведомственное взаимодействие, работа с муниципальной КДНиЗП)	обучающиеся, родители, педагоги	администрация образовательной организации	в течение всего периода
2	Размещение информации о телефоне доверия, службе медиации, школьной и муниципальной психологической службе на сайте ОО и на информационных стендах	обучающиеся, родители, педагоги	администрация образовательной организации	в течение всего периода
3	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной (кризисной) ситуации по индивидуальным планам (индивидуально-профилактической работы)	обучающиеся, родители, педагоги	администрация, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги, классные руководители	в течение всего периода
4	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума школы. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения обучающихся (индивидуально-профилактической работы)	обучающиеся, родители, педагоги	администрация, члены консилиума: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагоги, классные руководители	1 раз в четверть по плану ОО, внеплановые по необходимости
5	Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями деятельности и запросами участников образовательных отношений	обучающиеся, родители, педагоги	педагог-психолог	август
6	Ведение документации по установленной форме (в том числе составление отчета в рамках регионального мониторинга)	-	педагог-психолог	в течение всего периода
7	Участие в методических объединениях, информационно-методических совещаниях педагогов-психологов ОО (областных, муниципальных)	члены профессиональных методических объединений	педагог-психолог	в течение всего периода по плану региональной психологической службы, муниципальной психологической службы
8	Повышение профессиональной квалификации (посещение курсов, учебно-методических мероприятий муниципального, регионального и федерального уровня)	специалисты психологической службы системы образования	педагог-психолог	в течение всего периода по плану региональной психологической службы, муниципальной психологической службы
9	Аттестация (на соответствие занимаемой должности, на квалификационную категорию)	-	педагог-психолог	по отдельному графику
10	Обобщение и распространение опыта работы (выступления на педсоветах, методических объединениях, семинарах, конференциях, участие в конкурсах профмастерства)	специалисты системы образования, педагоги,	педагог-психолог	в течение всего периода по плану региональной психологической службы,

		педагоги-психологи		муниципальной психологической службы
11	Участие в разработке и корректировке образовательной программы школы, адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, учебно-методических материалов	обучающиеся, родители, педагоги	педагог-психолог	в течение всего периода по плану ОО
12	Обработка, анализ, обобщение результатов диагностики. Подготовка аналитических справок, характеристик, заключений	-	педагог-психолог	в течение всего периода
13	Формирование банка данных обучающихся ОО	обучающиеся	администрация, педагог-психолог, педагоги, социальный педагог, классные руководители	август, сентябрь
14	Формирование банка данных обучающихся «группы повышенного внимания» психолога ОО	обучающиеся	педагог-психолог	сентябрь
15	Ведение индивидуальных психологических карт обучающихся «группы повышенного внимания» (в том числе детей с ОВЗ)	обучающиеся	педагог-психолог	в течение всего периода
16	Разработка коррекционно-развивающих и профилактических программ, методических рекомендаций, памяток, буклетов	обучающиеся, родители, педагоги	педагог-психолог	в течение всего периода
17	Участие в разработке оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой (в том числе родительских собраний)	обучающиеся, родители, педагоги	педагог-психолог, педагоги, социальный педагог, классные руководители	в течение всего периода
18	Мероприятия по развитию и совершенствованию служб школьной медиации	обучающиеся, родители, педагоги	администрация, ответственные исполнители	в течение всего периода
19	Оформление и методическое оснащение кабинета педагога-психолога. Подбор, адаптация и систематизация диагностического и консультационного материала, коррекционно-развивающих методик и программ	-	педагог-психолог	в течение всего периода
20	Обновление и информационное наполнение раздела педагога-психолога на стенде и на официальном сайте образовательной организации	-	педагог-психолог	в течение всего периода
Профилактика и просвещение				
21	Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях	обучающиеся 1-11 классов	администрация, классные	в течение всего периода

			руководители	
22	Классные часы, акции, занятия по развивающим и профилактическим программам, направленные на: - формирование законопослушного поведения; - адекватное поведение в экстремальных ситуациях; - развитие бесконфликтного поведения; - развитие толерантности; - формирование здорового образа жизни	обучающиеся 1-11 классов	администрация, классные руководители, педагог-психолог	в течение всего периода
23	Классные часы, занятия по формированию жизнестойкости (по программе «Цени свою жизнь», «Ради чего стоит жить?»)	обучающиеся 4-11 классов	администрация, классные руководители, педагог-психолог	в течение всего периода
24	Занятия по программам профилактики употребления ПАВ	обучающиеся 1-11 классов	администрация, классные руководители, педагог - психолог	в течение всего периода
25	Занятия по психологической подготовке к сдаче выпускных экзаменов	обучающиеся 9,11 классов	администрация, педагог-психолог	в течение всего периода
26	Курс занятий по профориентации выпускников	обучающиеся 8-11 классов	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	в течение всего периода
27	Занятия по психологической подготовке к обучению в среднем звене	обучающиеся 4 классов	педагог-психолог	апрель-май
28	Занятия в школе будущего первоклассника (при наличии)	дошкольники	педагоги, педагог-психолог	в течение всего периода
29	Проведение региональной декады психологического здоровья	обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги	администрация, классные руководители, педагог-психолог	ежегодно, ноябрь
30	Мероприятия на тему «Телефон доверия» (акции, классные часы, буклеты, памятки)	обучающиеся 1-11 классов	классные руководители, педагог-психолог	май
31	Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	обучающиеся 1-11 классов	педагог-психолог, классные руководители, педагоги	в течение всего периода
32	Родительские собрания, лектории «Знаю ли я своего ребенка?», «Спасти от пропасти», «Родители и дети: как построить гармоничные отношения», «Азбука для родителей», «Как построить отношения с подростком» и др.	родители	администрация, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	в течение всего периода
33	Занятия по профилактике эмоционального выгорания педагогов (в том числе с молодыми специалистами)	педагоги	администрация, педагог-психолог	в течение всего периода

34	Выступление на внутришкольных методических объединениях, педагогических советах, собраниях, практикумах, круглых столах по проблемам: - обеспечения психологической безопасности и комфортности в ОО (прежде всего, профилактика буллинга, жестокого обращения); - по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся, в том числе суицидального; - профилактика употребления ПАВ, в том числе применение здоровьесберегающих технологий; - обучения детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; - сопровождения в рамках реализации ФГОС; - организации работы с детьми с ОВЗ; - сопровождение обучающихся «группы повышенного внимания» педагога-психолога; - духовно-нравственного воспитания обучающихся; - личностного и интеллектуального развития обучающихся; - развития одаренных детей и др.	педагоги	администрация, педагог-психолог	в течение всего периода
Диагностика				
35	Организация педагогического наблюдения за детьми (резкое изменения в поведении, пропуски уроков, травля во время перемен и т.д.)	обучающиеся 1-11 классов	классные руководители, педагоги, педагог-психолог	в течение всего периода
36	Изучение уровня развития сформированности УУД обучающихся	обучающиеся 1-11 классов	педагог-психолог, классный руководитель	сентябрь, апрель-май
37	Изучение процесса адаптации к новым условиям обучения	обучающиеся 1,5,10 классов	классные руководители, педагог-психолог	октябрь-ноябрь
38	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению, в том числе суицидального поведения	обучающиеся 4-11 классов	администрация, педагог-психолог	сентябрь-октябрь, в течение всего периода
39	Изучение профессиональных склонностей обучающихся	обучающиеся 9, 11 классов	педагог-психолог	сентябрь
40	Диагностика психологической атмосферы в классном коллективе, определение статуса в группе	обучающиеся 2-11 классов	классные руководители, педагог-психолог	октябрь, повторно при необходимости
41	Проведение социально-психологического тестирования по раннему выявлению наркопотребителей	обучающиеся 8-11 классов	администрация, классные руководители, педагог-психолог	октябрь
42	Проведение анкетирования с целью выявления жестокого обращения в отношении детей в семье и ОО	обучающиеся 1-11 классов	администрация, классные руководители, педагог-психолог,	октябрь - декабрь

			социальный педагог	
43	Проведение анкетирования на предмет выявления признаков вовлеченности в криминальные движения	обучающиеся 5-11 классов	администрация, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	ноябрь
44	Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы	обучающиеся, родители, педагоги	администрация, классные руководители, педагог-психолог	декабрь
45	Углубленная индивидуальная диагностика обучающихся группы повышенного внимания психолога (состоящие на учете в ПДН, ВШК, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из замещающих семей, вновь прибывших в ОО, по результатам диагностики педагога-психолога и т.д.)	обучающиеся 1-11 классов	педагог-психолог	в течение всего периода
46	Изучение профессиональных склонностей обучающихся	обучающиеся 8,10 классов	педагог-психолог	февраль
47	Определение уровня психологической готовности к ГИА	обучающиеся 9, 11 классов	педагог-психолог	октябрь-ноябрь март-апрель
48	Проведение анкетирования на знание правил проведения ГИА	обучающиеся 9,11 классов, родители выпускников	классные руководители, педагог-психолог	январь-февраль
49	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	обучающиеся 4 классов	педагог-психолог	апрель
50	Выявление одаренных детей	обучающиеся 1-11 классов	педагог-психолог, классный руководитель, педагоги	октябрь
51	Диагностика психологической готовности к школьному обучению (при наличии «Школы будущего первоклассника»)	дошкольники	педагоги, педагог-психолог	апрель-май
52	Диагностика эмоционального выгорания педагогов и психологической атмосферы в коллективе	педагоги	педагог-психолог	ноябрь
Коррекционно-развивающая работа				
53	Занятия по психологической адаптации к обучению	обучающиеся 1,5,10 классов	педагог-психолог	ноябрь
54	Занятия по развитию познавательной сферы, УУД, эмоционально-волевой сферы	обучающиеся 1-11 классов выборочно по результатам диагностики	педагог-психолог	в течение всего периода
55	Занятия с элементами тренинга по развитию	обучающиеся 1-11 классов	педагог-психолог,	в течение

	коммуникативных навыков, сплочению детского коллектива	выборочно по результатам диагностики	классные руководители	всего периода
56	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы повышенного внимания» педагога - психолога	обучающиеся 1-11 классов выборочно	педагог-психолог	в течение всего периода
57	Занятия с детьми с ОВЗ	обучающиеся 1-11 класс выборочно	педагог-психолог	в течение всего периода
Консультирование				
58	Индивидуальное консультирование обучающихся	обучающиеся 1-11 класс	педагог-психолог	в течение всего периода
59	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей	родители	педагог-психолог	в течение всего периода
60	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	педагоги	педагог-психолог	в течение всего периода

Таблица 3

Примерный перечень мероприятий по реализации основных направлений региональной концепции развития психологической службы в системе образования Петуховского муниципального округа (для ДОО)

№	Мероприятие	Категория участников	Ответственные	Сроки проведения
Организационно-методическая				
1	Организация деятельности психолого-педагогической службы дошкольной образовательной организации (планирование, координация, контроль, сетевое внутриведомственное и межведомственное взаимодействие)	воспитанники, родители, педагоги	администрация образовательной организации	в течение всего периода
2	Размещение информации о детском телефоне доверия, психологической службе учреждения на сайте ДОО и на информационных стендах	воспитанники, родители, педагоги	администрация образовательной организации	в течение всего периода
3	Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной (кризисной) ситуации по индивидуальным планам	воспитанники, родители, педагоги	администрация, педагог-психолог, воспитатели, специалисты, социальный педагог (при наличии)	в течение всего периода
4	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума ДОО. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения воспитанников	воспитанники, родители, педагоги	администрация, члены консилиума: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог (при наличии),	1 раз в квартал по плану ДОО, внеплановые по

			воспитатели, специалисты	необходимости
5	Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями деятельности и запросами участников образовательных отношений	воспитанники, родители, педагоги	педагог-психолог	август
6	Ведение документации по установленной форме (в том числе составление отчета в рамках регионального мониторинга)	-	педагог-психолог	в течение всего периода
7	Участие в методических объединениях, информационно-методических совещаниях педагогов-психологов ОО (областных, муниципальных)	члены профессиональных методических объединений	педагог-психолог	в течение всего периода по плану региональной психологической службы, муниципальной психологической службы
8	Повышение профессиональной квалификации (посещение курсов, учебно-методических мероприятий муниципального, регионального и федерального уровня)	специалисты психологической службы системы образования	педагог-психолог	в течение всего периода по плану региональной психологической службы, муниципальной психологической службы, муниципальной психологической службы
9	Аттестация (на соответствие занимаемой должности, на квалификационную категорию)	-	педагог-психолог	по отдельному графику
10	Обобщение и распространение опыта работы (выступления на педсоветах, методических объединениях, семинарах, конференциях, участие в конкурсах профмастерства)	специалисты системы образования, педагоги, педагоги-психологи	педагог-психолог	в течение всего периода по плану региональной психологической службы, МОУО, ДОО
11	Участие в разработке и корректировке образовательной программы ДОО, адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, учебно-методических материалов	воспитанники, родители, педагоги	педагог-психолог	в течение всего периода по плану ДОО
12	Обработка, анализ, обобщение результатов диагностики. Подготовка аналитических справок, характеристик, заключений, карт психологической готовности к школе	-	педагог-психолог	в течение всего периода
13	Формирование банка данных воспитанников ДОО	воспитанники	администрация, педагог-психолог, социальный педагог (при наличии),	август, сентябрь

			воспитатели	
14	Формирование банка данных воспитанников «группы повышенного внимания» психолога ДОО	воспитанники	педагог-психолог	сентябрь
15	Ведение индивидуальных психологических карт воспитанников «группы повышенного внимания» (в том числе детей с ОВЗ)	воспитанники	педагог-психолог	в течение всего периода
16	Разработка коррекционно-развивающих и профилактических программ, методических рекомендаций, памяток, буклетов	воспитанники, родители, педагоги	педагог-психолог	в течение всего периода
17	Участие в разработке оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой (в том числе родительских собраний)	воспитанники, родители, педагоги	педагог-психолог, социальный педагог (при наличии), воспитатели, специалисты	в течение всего периода
18	Оформление и методическое оснащение кабинета педагога-психолога. Подбор, адаптация и систематизация диагностического и консультационного материала, коррекционно-развивающих методик и программ	-	педагог-психолог	в течение всего периода
19	Обновление и информационное наполнение раздела педагога-психолога на стенде и на официальном сайте дошкольной образовательной организации	-	педагог-психолог	в течение всего периода

Профилактика и просвещение

20	Психологические акции, занятия по развивающим и профилактическим программам	воспитанники, родители	педагог-психолог, воспитатели, специалисты	в течение всего периода
21	Занятия в школе будущего первоклассника (при наличии)	воспитанники, родители	педагог-психолог	в течение всего периода
22	Проведение региональной декады психологического здоровья	воспитанники, родители, педагоги	администрация, педагог-психолог, воспитатели, специалисты	ежегодно, ноябрь
23	Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	воспитанники	педагог-психолог, воспитатели, специалисты	в течение всего периода
24	Родительские собрания, лектории, клубы	родители	администрация, педагог-психолог, воспитатели, специалисты	в течение всего периода
25	Занятия по профилактике эмоционального выгорания педагогов (в том числе с молодыми специалистами)	педагоги	администрация, педагог-психолог	в течение всего периода

26	Выступление на внутриучрежденческих методических объединениях, педагогических советах, собраниях, практикумах, круглых столах по проблемам: - обеспечения психологической безопасности и комфортности в ДОО (прежде всего, жестокого обращения с детьми); - оказания своевременной помощи детям, предупреждения возможных нарушений в становлении личности; - применения здоровьесберегающих технологий; - обучения детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; - сопровождения в рамках реализации ФГОС ДО; - организации работы с детьми с ОВЗ; - сопровождение обучающихся «группы повышенного внимания» педагога-психолога; - духовно-нравственного воспитания; - личностного и интеллектуального развития воспитанников; - развития одаренных детей и др.	педагоги	администрация, педагог-психолог	в течение всего периода
Диагностика				
27	Организация педагогического наблюдения за детьми	воспитанники	педагог-психолог, социальный педагог (при наличии), воспитатели, специалисты	в течение всего периода
28	Изучение уровня адаптации к ДОО (в том числе воспитанников, вновь прибывших в течение учеб. года)	воспитанники групп раннего возраста	педагог-психолог, воспитатели, специалисты	в течение всего периода
29	Изучение детско-родительских отношений	воспитанники, родители	педагог-психолог	в течение всего периода
30	Изучение взаимоотношений в детских коллективах, определение статуса в группе	воспитанники	педагог-психолог	октябрь, повторно при необходимости
31	Психологическая диагностика безопасности образовательной среды	воспитанники	администрация, педагог-психолог	декабрь
32	Анкетирование по различным аспектам деятельности учреждения, развития и воспитания детей (в том числе удовлетворенность качеством предоставляемых услуг)	родители	администрация, педагог-психолог	в течение всего периода
33	Углубленная индивидуальная диагностика воспитанников «группы повышенного внимания» педагога-психолога, в том числе познавательной и эмоционально-волевой сферы (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из замещающих семей, вновь прибывшие в ДОО, по запросу родителей, педагогов, ПМПк)	воспитанники	педагог-психолог	в течение всего периода

34	Выявление одаренных детей	воспитанники	педагог-психолог, воспитатели, специалисты	в течение всего периода
35	Диагностика психологической готовности к школьному обучению	воспитанники подготовительных групп	педагог-психолог	октябрь-ноябрь март-май
36	Диагностика эмоционального выгорания педагогов и психологической атмосферы в коллективе	педагоги	педагог-психолог	ноябрь

Коррекционно-развивающая работа

37	Психологическое сопровождение процесса адаптации к ДОО	воспитанники, родители, педагоги	педагог-психолог	ноябрь
38	Групповые коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы	воспитанники выборочно по результатам диагностики	педагог-психолог	в течение всего периода
39	Занятия с элементами тренинга по развитию коммуникативных навыков, сплочению детского коллектива	воспитанники выборочно по результатам диагностики	педагог-психолог, воспитатели	в течение всего периода
40	Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия с воспитанниками «группы повышенного внимания» педагога- психолога	воспитанники выборочно	педагог-психолог	в течение всего периода
41	Занятия с детьми с ОВЗ	воспитанники выборочно	педагог-психолог	в течение всего периода

Консультирование

42	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей	родители	педагог-психолог	в течение всего периода
43	Индивидуальное консультирование воспитателей, специалистов по вопросам обучения и взаимодействия с воспитанниками	педагоги	педагог-психолог	в течение всего периода